



# 无锡市协和双语国际学校

## 2020-2021秋季小学部课后课

# 课程分类

运动

艺术

学科

科学

人文

乐团



"Where East meets West"

# 篮球

通过篮球运动来增强学员身体素质（包含力量、耐力、协调、柔韧、平衡能力等），提升自身免疫力。增强团队意识、培养良好情绪，促进身心健康发展。

学习并掌握基础篮球技能，包括运球、传球、投篮、上篮、防守等，并且能在比赛中合理使用。

了解并掌握篮球规则，并且能够在比赛中合理利用。

1:三威胁

2:运球

3:投篮

4:传接球

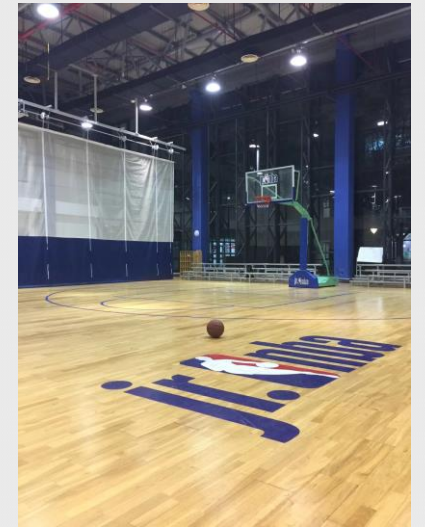
5:高低手上篮

6:突破脚步

7:人盯人防守



"Where East meets West"



"Where East meets West"

# 马术

## • 马术课程介绍

- 马术代表着勇敢和超越，马术是勇敢者的运动，勇敢是人类在自然界生存的必要条件，勇敢是需要代代相传的，马术正是在完成着这种传递。马术还为勇敢赋予了双重的意义：骑手不仅要自我勇敢，骑手还必须给马传递勇敢。那是一种特殊的感觉，骑手借此来鼓舞着战友——马的勇敢，去共同完成超越。
- 马术教育骑手：勇敢必须是真实的。因为马有第六感觉，马是试金石，勇敢只有够纯、够力、够及时，马才有勇气去超越。超越对手，超越昨天的自己。这种超越，骑手每天都是感觉得到的，但是每次的超越又使骑手看到了下一个目标。于是，积蓄勇敢，继续超越！
- 马术的定律：一分付出，一分收获。付出的是勤劳、辛苦，收获的是骑术和成绩。马就像天平称量着主人付出的价值。
- 马术能把责任感和对另一个生命的关爱更好地传给我们的后代。



# 麦博思考力·犹太逻辑思维

## • 麦博享誉世界：

- 1、国际思维奥赛官方赛培课程
- 2、以色列教育部推广必修课程
- 3、耶鲁大学连续跟踪科学研究项目
- 4、课程思维项目荣登“门萨”俱乐部

全球数千万儿童在学习麦博思考力：  
美国、英国、意大利、爱尔兰、日本、  
西班牙、巴西、智利、以色列、中国  
等国家。



"Where East meets West"

# 麦博思考力·犹太逻辑思维

课程级别	G1-G6	G7-G9	G10-G12	S1-S3	
	小学	初中	高中	大学	
认知发展	数学思维	数字与图形；图形与空间；等量代换；特征与分类；位置与坐标； 估算；比较；分配；对应；对称；			
	问题解决	观察能力；信息素养；计划与布局； 目标与实现目标；作决定			
	思维发展	逻辑思维 / 因果思维 / 逆向思维 / 分析性思维 / 层进式思维 / 多角度思维 / 想象思维 / 归纳思维 / 判断思维 / 发散思维 / 抽象思维 / 创造性思维 / 立体思维 / 思辨思维			
情感社会性	合作	1. 体验相互帮助 2. 理解共同目标 3. 团队协作 4. 竞争中的合作			
	社会性	1. 解决冲突 2. 规则意识 3. 学会（躲避）阻止威胁 4. 竞争意识 5. 危机意识			
	品格	1. 延迟满足 2. 关注他人 3. 克制冲动 4. 同理心 5. 接受失败 6. 反思			
元认知 (麦博思考法则)	红绿灯法则、侦探法则、候鸟法则、智慧树法则、过滤器法则、铺路策略、啃玉米法则、 摄影机法则、试错法则、定锚法则				

- 致力于一至六年级小学生关于**因果式思维、思辨式思维、相对式思维、层进式思维、判断式思维、分析性思维、立体式思维、创造性思维等16大思维要素**的专业培养。



# 麦博思考力·犹太逻辑思维

## • 中国荣誉：

入选北京市科委、教委《全国科学素养培养项目》

2018年中国教育部课题立项

2017-2019年中国科技周最受欢迎项目

2016年-2020年《中国教育报》连续报道

2019年度教育科研重点规划课题。

课题名称：促进学生思考力提升的数学思维实验室建设研究

## 中国第一梯队名校合作目录（部分）：

北京海淀中关村实验二小，北师大附属小学，北京小学总校及分校，国家教育行政学院附属实验小学





# 数学精英班



课程以教学大纲为指导，以“突出思维训练、激发创新思维、培养解题技能，拓展实用知识”为宗旨，课程安排一方面结合认知原理，循序渐进，按原理-方法-知识的结构进行构架，另一方面结合教学大纲，贴近教材，高于教材，力争在减轻学生的学习任务同时拓展课堂知识，培养学生数学学习兴趣及主动学习和思考习惯，从而得到思维能力的提升，培养数学逻辑思维能力。

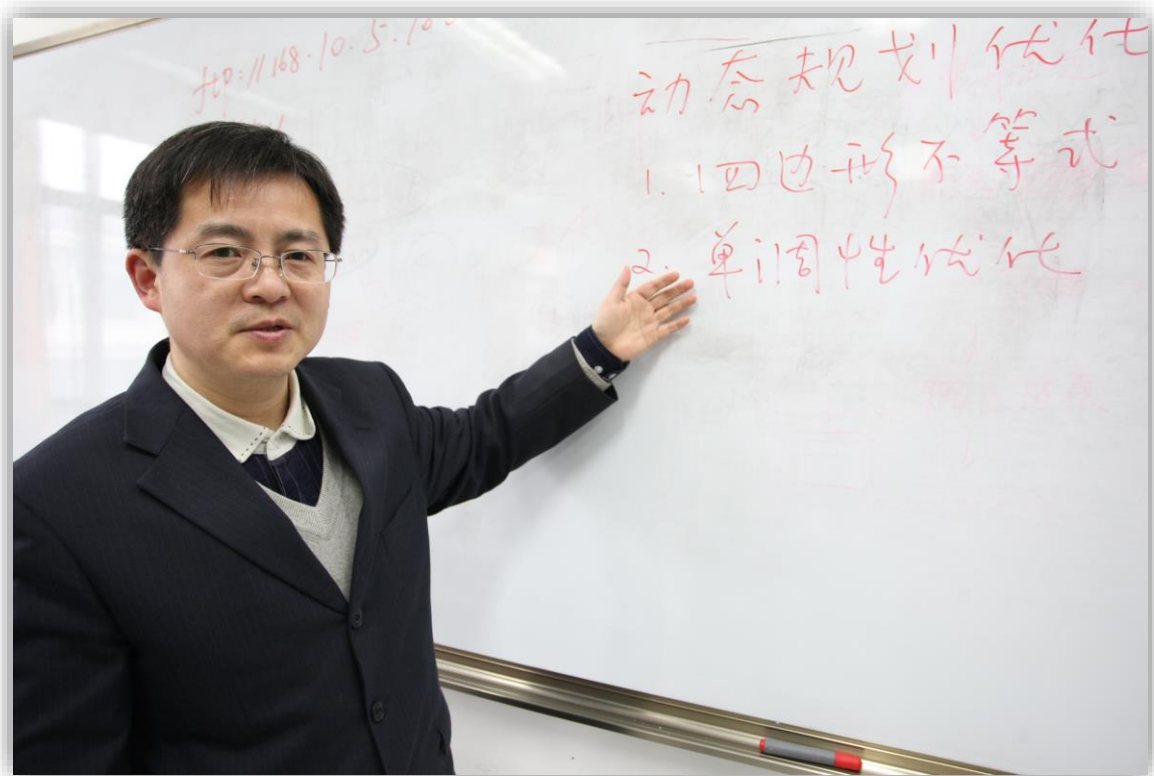
# 信息奥林匹克竞赛

## ■ 课程介绍

我们将学习C++基础入门课程，学习编程的基本算法，专业老师指点编程初步学习，日常进行实战操作加深训练，多角度多层次培养学生的代码编程能力、提升逻辑思维能力、培养细心耐心与专注力，让应试教育素质化。

## ■ 师资介绍

曹文老师，CCF会员，江苏省常州高级中学信息学竞赛教练，CCF杰出演讲者，NOI钻石指导教师；指导学生获NOIP一等奖500多人次，NOI金牌25枚、银牌27枚、铜牌26枚，25人次入选国家集训队，3人入选国家队，获IOI金银铜牌各1枚。



# 法哲学课

为什么“法哲学”课堂应当走入中小学？

## 一、追根溯源：重构法律教育课程的重要性

### 1、青少年犯罪比率以及受到犯罪伤害的比率逐年增加。

近十年来，中国青少年犯罪占全部犯罪的70以上，而且逐渐呈现逐年低龄化趋势，很多青少年即使做了违法的事情，却不知自身行为已然触犯法律，构成了严重的社会问题。反之，由于青少年法律意识淡薄，缺乏运用法律武器保护自己的专业技能，青少年受到犯罪侵犯的比率也同样是逐年增加。

### 2、法律教育走进了千万所小学、中学，却未曾走进千万个学生的心里。

青少年犯罪以及被害比例的上升足以说明法律知识在早期教育中的严重缺失。而事实上，几乎每一所小学、中学都开设有法律教育课程，但法律却鲜少在青少年的心中生根发芽，究竟为何？

原因在于，法律是经过几万年历史文化蕴酿沉淀的产物，身兼哲学属性以及社会属性，目前中小学日常的法律课程均是从法律的社会性讲起，因此对于政治学、社会学知之甚少的中小学生对来说，法律苦涩无趣，且和自身的思维高度无法匹配，自然也就无法兴致盎然的投入到法律知识的学习当中。

## 二、以哲学思维为导向，重构法律教育课程：让学生从不同方向了解法律的本质、法律的内容、法律的作用。

### 1、中小学生的法律教育应当从法律的自然属性，即哲学属性着手展开。

法律起源于人类开始聚集，但人类社会尚未产生之前，后随着人类社会的不断进步而不断升级、完善、更新，最终形成了我们目前看到的，符合国家治理、社会管理需要的法律制度和条文。因此，法律起源、发展过程的底层逻辑是法律的自然属性，而法律的社会属性是在自然属性的基础之上延伸产生。从法律的双重属性演化过程来看，法学教育也应当分步骤、阶梯式进行。青少年的法律教育应注重推本溯源，让学生深入了解法律的衍生过程，进而加强学生对法律背后的文化、理念的认识和理解，促发学生思考力的提升。

### 2、规避现有僵硬教学方式，营造探讨式、沉浸式法律教育环境。

现有“填鸭式”法律教学方式或许能够让中小学生对法律心生敬畏，但并不能激发学生进一步探索法律、应用法律的兴趣。而法哲学课堂将致力于将枯燥无味的法律知识与背后的哲思理念相连接，以“启发式”、“问答式”教育方式，为中小学生对营造一种饱含探知乐趣的学习氛围。同时，法哲学课堂还会通过“庖丁解牛”的讲授方式，帮助学生建立根本性法律思维，让学生不仅取之于法律，更能受益于法律！

# 法哲学课



## 张婧楠

合伙人 律师 +86 182 6227 6197

北京德恒(无锡)律师事务所业务合伙人、执业领域为公司法、证券法、投融资并购等,曾获得无锡市优秀常年法律顾问、无锡市优秀金融证券律师、2019年度无锡市优秀青年律师,无锡市名优律师等荣誉称号,现担任江苏省律协第九届理事会公司法律业务委员会委员。

### 校企合作

- 2018年12月2日,张婧楠律师受安徽财经大学法学院邀请,作为评委出席了安徽财经大学举办的“德恒杯-弘扬法治精神、投身法治建设”演讲比赛以及微视频展示比赛。
- 2019年3月24日,张婧楠律师受安徽财经大学法学院邀请,作为答辩组指导老师参加安徽财经大学法学院2019年上半年法律硕士论文预答辩。
- 2020年1月12日,张婧楠律师受邀参加安徽财经大学法学院18、19届法律硕士论文预答辩活动。

### 慈善公益活动

- 2018年4月1日至4月3日,张婧楠律师作为德恒无锡青工委负责人之一带领德恒无锡另外三位青年律师参加了无锡市向日葵助学组织的贫困学生走访活动。
- 2018年12月27日,张婧楠律师作为德恒公益律师代表,根据其参加向日葵组织的贫困山区走访活动经历,撰写了纪实性散文《那一条少有人走的路》,讲述了其参加公益活动后的感触与体悟,并发表于最高人民检察院主办的《方圆》杂志。
- 2018年11月23日张婧楠律师受邀参加了无锡市向日葵助学组织举办的“爱兮韶光 益路童行”2018向日葵助学慈善之夜暨爱建信托慈善助学项目启动仪式,助力向日葵助学组织筹集善款。



# 个人简历

姓名：王铭

新疆鼎泽凯(克拉玛依)律师事务所 合伙人律师

新疆克拉玛依法律援助服务中心 副秘书长

新疆克拉玛依法学研究院 副院长

新疆克拉玛依调解中心委员会 副主任

北京德恒(无锡)律师事务所 律师

国家二级心理咨询师

高级家庭教育指导师

"Where East meets West"

# 管弦乐团

**管弦乐团：**是由弦乐，木管，铜管，打击乐组成的大型器乐合奏乐队，在授课过程中拓展学生的音乐视野，提高学生的乐队基础训练以及综合能力。乐团课里包括常规专业课和排练课，年度乐团曲目包括传统古典，爵士摇滚，浪漫抒情，流行电影等音乐风格。**鼓励所有有管弦乐特长的学生参加**，壮大学校乐团力量。招生计划如下：

- **弦乐：**小提琴，中提琴，大提琴，倍大提琴若干人。（一年级及以上）
- **木管：**长笛，单簧管，双簧管，大管若干人。（三年级及以上）
- **铜管：**小号，圆号，长号，大号若干人。（三年级及以上）
- **打击乐：**定音鼓，大军鼓，小军鼓，木琴，打击乐若干人。（四年级及以上）



# 管弦乐团



音乐总监兼管弦乐团指挥

## 葛维岳

上海交响乐团夏季音乐节 (MISA) 学生乐团驻团常任指挥，  
上海市黄浦区学生爱乐乐团常任指挥  
上海音乐家协会小提琴专业委员会会员  
曾任广州珠影乐团，深圳大剧院爱乐乐团，万方青专业乐团常任指挥。大通音乐谷，上海音乐学院管乐团，迪士尼大剧院《美女与野兽》等工作。

执教经历：上海格致中学，大同中学，风筝青少年乐团，  
上海市青少年手拉手乐团，进才实验，进才中学，黄埔外国语，协和古北校区等

教育背景：上海音乐学院指挥系 本科及硕士，师从林友声，  
张国勇

# 专业老师们

职位	照片	姓名	简介
小提琴老师 弦乐团声部长		顾康妮	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 南京艺术学院音乐学院小提琴硕士</li> <li>• 无锡洛可可乐团小提琴演奏员</li> <li>• 无锡金桥乐团弦乐老师</li> </ul>
大提琴演奏家 课程老师		Daniel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 苏州交响乐团大提琴演奏家</li> <li>• 常熟世界联合学院UWC大提琴老师</li> </ul>
大提琴/ 倍大提琴老师		纪历	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 南京艺术学院音乐表演本科</li> <li>• 南京爱乐乐团大提琴/倍大提琴演奏员</li> <li>• 无锡洛可可乐团演奏员, 江南大学山水清民乐团演奏员等。</li> </ul>

职位	照片	姓名	简介
长笛老师 木管团声部长		韩晓蕙	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上海音乐学院管弦系长笛表演专业</li> <li>• 上海杭州泉音堂艺术学校担任校长助理兼长笛教师</li> <li>• 华东康桥国际学校担任长笛教师</li> </ul>
单簧管老师		李一	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 无锡市管乐协会单簧管首席,</li> <li>• 南京艺术学院音乐学院交响乐团单簧管副首席,</li> <li>• 洛可可管弦乐团B团指挥,</li> <li>• 南京艺术学院音乐学院单簧管专业</li> </ul>
小号老师 铜管团声部长		林逸舫	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 美国波士顿音乐学院硕士和学士学位;</li> <li>• 美国爱德华艺术学院, 小号专业。</li> <li>• 上海协和古北铜管老师, 管乐团指挥, 交响乐团指挥</li> </ul>

## 其他分团和乐器课：

吉他架子鼓类：电声乐队，吉他大乐队（无需面试，所有年级）

钢琴类：乐理和创作类（无需面试，所有年级）

融合类：华乐队（需面试，演奏六级及以上）

声乐类：舞动合唱团（需面试，所有年级）





# THANK YOU

欢迎交流



协和俱乐部无锡校区



扫一扫上面的二维码图案，加我微信

"Where East meets West"